

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Глянче-
Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями
здоровья"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

I вариант

1 - 4 класс

Разработано:

ШМО учителей начальных классов

Пояснительная записка

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава учащихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; — раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

— формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

— поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

— формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

— воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

— воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

— обогащение чувственного опыта;

— коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;

— формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

— беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;

— выполнение физических упражнений на основе показа учителя;

— выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;

— самостоятельное выполнение упражнений;

- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане.

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов.

В 1 классе 33 учебных недели, 99 часов, 3 часа в неделю.

Во 2-4 классах 34 учебных недели, 102 часа, 3 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП:

Минимальный уровень:

-представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;

-знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;

-выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

-представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

-ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

-взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;

-знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

-практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;

-самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;

-владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);

- выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;

- подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.

- совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;

- оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;

- знание спортивных традиций своего народа и других народов;

- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;

- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;

- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;

соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты предполагают сформированность личностных и коммуникативных БУД.

Предметные результаты предполагают сформированность регулятивных и познавательных БУД.

Кл	Личностные результаты	Кл.	Предметные результаты
1	<p>Уметь вступать в контакт с учителем и учениками. Уметь сотрудничать с учителем и другими членами коллектива. Осознавать себя членом школьного коллектива. Уметь помогать другим и принимать помощь. Соблюдать принятые нормы общения в коллективе.</p>	1	<p>Различать допустимые и недопустимые формы поведения. Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения. Знать и выполнять простейшие команды. Уметь строиться по росту. Организовывать деятельность с учетом правил техники безопасности. Знать названия снарядов Знать и соблюдать правила поведения на уроках.</p>
2	<p>Уметь работать в коллективе. Соблюдать принятые нормы общения в коллективе. Положительно относиться к здоровому образу жизни. Уметь слушать и понимать инструкцию учителя.</p>	2	<p>Знать и выполнять строевые команды. Соблюдать правила поведения на уроках, во время проведения подвижных игр. Целенаправленно действовать под руководством учителя во время выполнения упражнений и проведения спортивных игр. Соблюдать технику выполнения упражнений, предложенную учителем. Уметь пользоваться схематической разметкой на площадке.</p>
3	<p>Доброжелательно взаимодействовать со сверстниками. Проявлять терпимость, дружелюбие при выполнении игровых действий. Принимать ответственность за свои поступки. Уметь развивать свои физические возможности. Уметь контролировать свои эмоции.</p>	3	<p>Знать некоторые комплексы утренней гимнастики. Уметь описывать технику выполнения упражнений. Соблюдать технику безопасности во время выполнения упражнений. Соотносить свои действия с действиями, показанными учителем. Освоить необходимую технику выполнения бега, ходьбы, прыжков, метания. Различать</p>

			упражнения по способу развития основных физических качеств. Понимать значение специальных сигналов во время урока.
4	Преодолевать собственные слабости, иметь силу воли, выдержку, терпение. Проявлять и демонстрировать качество силы и быстроты. Уметь вести диалог. Радоваться чужим победам, сопереживать своим одноклассникам в случае неудач. Пропагандировать ЗОЖ среди членов своей семьи.	4	Выполнять контроль своих действий и действий одноклассников. Исправлять недостатки, оказывать помощь своим одноклассникам. Адекватно реагировать на замечания учителя. Уметь сдавать рапорт дежурного. Выполнять комплексы утренней гимнастики. Соблюдать дистанцию. Знать и выполнять упрощенные правила игры. Классифицировать виды спортивных игр.

Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

4. Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Основное содержание

Знания о физической культуре

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Гимнастика

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал.

Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения):

основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание;

для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами:

с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Легкая атлетика

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15—20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках до. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги». Прыжки в высоту способом «перешагивание».

Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шести. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой

руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Лыжная и конькобежная подготовка

Лыжная подготовка

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе и передвижении на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь; выбор лыж и палок. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Правильное техническое выполнение попеременного двухшажного хода. Виды подъемов и спусков. Предупреждение травм и обморожений.

Практический материал. Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах. Спуски, повороты, торможение.

Конькобежная подготовка

Теоретические сведения. Одежда и обувь конькобежца. Подготовка к занятиям на коньках. Правила поведения на уроках. Основные части конька. Предупреждение травм и обморожений при занятиях на коньках.

Практический материал. Упражнение в зале: снятие и одевание ботинок; приседания; удержание равновесия; имитация правильного падения на коньках; перенос тяжести с одной ноги на другую. Упражнения на льду: скольжение, торможение, повороты.

Игры

Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу)

Практический материал. *Подвижные игры:*

Коррекционные игры;

Игры с элементами общеразвивающих упражнений: игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

1 класс

Знания о физической культуре. Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. ТБ НА УРОКАХ.

Чистота зала, снарядов. Подготовка спортивной формы к уроку. Переодевание.

Название снарядов и оборудования в спортивном зале. Понятие о правильной осанке, ходьбе, беге, метании, прыжках.

Разучивание простейших комплексов утренней гимнастики

Легкая атлетика (Ходьба) Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метании. Правила поведения на уроках легкой атлетики.

Понятие о начале ходьбы и бега.

Ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега.

Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем.

Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Ходьба с сохранением правильной осанки.

Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы.

(Бег) Перебежки группами и по одному 15-20 м.

Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Подвижная игра «У медведя во бору».

Чередование бега и ходьбы на расстоянии.

Обучение подвижной игре «Гуси-лебеди».

Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Игра «Повторяй за мной».

(Прыжки) Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево.

Обучение прыжкам на двух ногах на месте и с продвижением вперед в разных направлениях и перепрыгивание через препятствие.

Обучение прыжкам назад, вправо и влево. Игра «Фигуры».

Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. ОРУ на месте. Игра «Иди прямо».

Обучение прыжкам с ноги на ногу на отрезках до 10 м.

Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета.

Обучение прыжку в длину с места.

Метание

Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками.

Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне.

Произвольное метание малых и больших мячей в игре.

Прием и передача мяча в колонне. Разучивание игры «Кого назвали - тот и ловит».

Обучение правильному захвату для выполнения метания. Прием и передача предметов в шеренге, по кругу, в колонне.

Обучение броскам и ловле волейбольных мячей. Произвольное метание малых мячей в игре.

Обучение броскам и ловле волейбольных мячей. Произвольное метание больших мячей в игре.

Броски и ловля волейбольных мячей. ОРУ.

Броски и ловля волейбольных мячей. ОРУ. Игра «Догони мяч».

Метание колец на шести. Игра «Метко в цель».

Метание с места малого мяча в стену правой и левой рукой. Игра «Метко в цель». Правила безопасного поведения на природе.

Гимнастика Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Понятия: колонна, шеренга, круг. Построение в шеренгу. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. Перестроение в круг. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Упражнения без предметов

Обучение основным исходным положениям и движениям рук, ног, головы, туловища

Выполнение упражнений для мышц шеи.

Выполнение упражнений для укрепления мышц спины и живота. Лежа на животе и на спине, поднимание ног поочередно и вместе.

Укрепление мышц спины и шеи. Поднимание туловища. Упор стоя у гимнастической стены, сгибание и разгибание рук. Игра «Пумба-худышка».

Выполнение упражнений для развития мышц рук и плечевого пояса. Поднимание и опускание вперед, в стороны и вверх из различных и.п. сжимание и выпрямление кистей рук, руки прямо перед собой. Игра «Пумба-худышка».

Вращение кистями вправо и влево. Поднимание рук вперед и вверх хлопками. Сгибание и разгибание рук в плечевых суставах. Поднимание и опускание плечевого пояса, руки на поясе. ОРУ.

Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Сгибание и разгибание пальцев ног, сидя на скамейке. Круговые движения стопой. Ходьба по канату, лежащему на полу. Игра «Карлики – великаны».

Ходьба по ребристой доске. Перекаты с носка на пятку. Игра «Карлики-великаны».

Упражнения для мышц ног. Поднимание на носки. Сгибание и разгибание ног, стоя на месте, руки на поясе.

Приседание на месте. Игра «Мы – солдаты».

Упражнения на дыхание. Тренировка дыхания через нос и рот в различных и.п. сидя, стоя, лежа.

Обучение глубокому дыханию. Дыхание подражая учителю, во время ходьбы с проговариванием звуков на выдохе. Электричество. Польза и опасность. Игра «Мы-солдаты».

Упражнения для развития мышц кистей и пальцев. Руки пальцы врозь, кисти в кулак, круговые движения кистями внутрь и наружу. Разведение и сведение пальцев на одной и двух руках со зрительным контролем и без него. Одновременные и поочередные сгибания, разгибания кистей рук и круговые движения.

Выполнение упражнений для формирования правильной осанки и укрепления мышц туловища И.П. стоя у стены, касаясь ее ягодицами, затылком, плечами и пятками, отойти от нее сохраняя правильное положение.

Упражнения для укрепления мышц туловища. Лежа на животе с опорой и без опоры, подъем головы, поочередное и одновременное движение руками. Поочередное и одновременное поднимание ног.

Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, поднимание прямой ноги, поочередное сгибание и разгибание прямой ноги, «велосипед». Игра «Удочка».

Укрепление мышц туловища. Лежа на животе на гимнастической скамейке, захват ее сбоку, подтягивание со скольжением по гимнастической скамье. Лежа на спине, поднятие ног.

Повторение упражнений на укрепление мышц туловища. Лежа на животе на гимнастической скамейке, захват ее сбоку, подтягивание со скольжением по гимнастической скамье.

Упражнения с предметами

Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Удерживание палки хватом сверху и хватом снизу перед собой.

Упражнения с гимнастическими палками. Выполнение различных и.п. с гимнастической палкой. Поднимание гимнастической палки с пола хватом сверху и бесшумное опускание на пол.

Разучивание комплекса упражнений с флажками. Из и.п. основной стойки поднимание рук в стороны, вперед, вверх, круговые стоя на месте и при ходьбе. Махи флажками над головой. Игра «Салки».

Упражнения с малыми обручами. Удерживание обруча двумя руками хватом сверху и хватом снизу перед собой. Принятие различных и.п. с обручами. Прокатывание. Ловля.

Разучивание комплекса упражнений с малыми мячами. Разбрасывание и собирание мячей. Прокатывание. Ловля после прокатывания. Игра «Пустое место».

Упражнения с малыми мячами. Перебрасывание мяча с одной руки на другую. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками. Игра «Мяч соседу».

Разучивание комплекса упражнений с большими мячами. Поднимание мяча вперед, вверх, опускание вниз. Перекатывание сидя, стоя. Перекладывание мяча с одного места на другое. Игра «Мяч соседу».

Упражнения с большими мячами. Перекладывание мяча с одной ладони на другую. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками.

Лазание и перелазание

Выполнение переползания на четвереньках по коридору длиной 15-20 см, гимнастических матах. Игра «У медведя во бору».

Обучение переползанию на четвереньках по горизонтальной гимнастической скамейке, с захватом кистями рук ее края. Способы закаливания. Польза для здоровья.

Обучение переползанию на четвереньках по горизонтальной гимнастической скамейке, с захватом кистями рук ее края. Игра «Пальмы-бананы».

Лазание вверх и вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек.
Подлезание под препятствиями высотой 40-50 см.

Обучение перелезанию сквозь гимнастические обручи. Способы закаливания

Обучение ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями рук и ног. Кружение переступанием в медленном темпе.

Обучение ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями рук и ног. Кружение переступанием в медленном темпе.
Игра «Или прямо». Стойка на одной ноге. Передача и переноска предметов.

Лыжная подготовка

Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Элементарные понятия о ходьбе и технике передвижения на лыжах.

Одежда и обувь лыжника.

Подготовка к занятиям на лыжах.

Лыжный инвентарь: выбор лыж и палок. Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах.

Передвижение на лыжах

Подвижные игры

Инструктаж безопасности на уроках физкультуры при занятиях подвижными играми. Беседа: Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр.

ОРУ. Игра «Кошки и мышки». Игра «Снайпер», «Метко в цель».

Комплекс ОРУ. Игра «Наблюдатель». Комплекс УГ. Игра «Гуси лебеди», Комплекс утренней гимнастики.

Комплекс УГ. Игра «Прыгающие воробушки», «Удочка». ОРУ. Коррекционная игра «Запомни порядок», «Удочка».

ОРУ. Игра «Запрещенное движение», «Карлики-великаны». Незнакомцы на улице.

ОРУ. Игра «Наблюдатель».

Коррекционная игра «Запомни порядок».

Отработка движений по уменьшению и увеличению круга движением вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем. Игра «Запомни порядок».

Шаги вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами. Игра «Летает-не летает».

Ходьба по ориентирам, начертанным на полу. ОРУ. Игра «Летает- не летает».

Обучение прыжкам с места в ориентир. ОРУ. Игра «Космонавты».

Игра «Иди прямо», «Совушка». «Запомни порядок».

2 класс

Знания о физической культуре. Правила поведения на уроках физкультуры (техника безопасности).

Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность.

Физическая нагрузка и отдых.

Легкая атлетика Ходьба Правила поведения на уроках легкой атлетики. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Обучение ходьбе с различным положением рук. Правильное дыхание во время ходьбы. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову.

Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Эстафеты с элементами беговых упражнений. Выполнение ходьбы с сохранением правильной осанки. Ходьба с чередованием с бегом. Повторение ходьбы с изменением направления по команде учителя.

Бег Бег на носках. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Обучение бегу с простейшими препятствиями.

Чередование ходьбы и бега. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.).

Бег с препятствиями.

Прыжки Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Обучение прыжкам назад, вправо и влево. Прыжки с небольшой высоты. Обучение правильному приземлению. Прыжки с небольшого разбега в длину с шага .

Прыжки в длину с небольшого разбега 3-4 м. Эстафета.

Прыжки в длину и в высоту с шага.

Гимнастика Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, равнение по носкам. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Наместе шагом марш», «Класс стой, стройся!». Перестроение из шеренги в круг и из колонны по одному за учителем. Расчет по порядку. Основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Упражнения для расслабления мышц. ОРУ. Упражнения для расслабления мышц шеи; укрепления мышц спины и живота. Развитие мышц рук и плечевого пояса, мышц ног. Упражнения на дыхание. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Основные положения рук, ног, туловища, головы. Руки вперед, назад, перед грудью, за спину. Круговые движения рук.

Сгибание и разгибание рук из различных положений. Взмахи ногами в разные стороны. Наклоны туловища до касания руками пола. Наклоны вправо, влево. Простые комплексы ОРУ.

Выполнение приседаний на двух ногах, стоя на первой перекладине гимнастической стенке.

Упражнения на дыхание. Согласование дыхания с различными движениями. Отработка движений на вдох и на выдох.

Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. ОРУ.

Упражнения на формирование правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения на расслабление мышц. Смена напряженного вытягивание вверх туловища полным расслаблением и опусканием в полу приседе. Упражнения для формирования правильной осанки. Самостоятельное принятие правильной осанки стоя, сидя, лежа. Комплекс ОРУ.

Выполнение различных движений головой, руками, туловищем до остановки по команде.

Формирование правильной осанки путем удерживания на голове небольшого груза. Комплекс корригирующих упражнений.

Укрепление голеностопных суставов и стоп. Обучение напряженному сгибанию и разгибанию пальцев ног.

Упражнения по прокатыванию стопами каната, захватывание стопами мешочков с песком с последующим его броском. Комплекс ОРУ.

Обучение ходьбе по ребристой доске, канату, гимнастической палке.

Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, на животе поднимание ноги с отягощением. Поднимание и опускание обеих ног.

Укрепление мышц туловища. Переход из положения лежа в положение сидя.

Повторение упражнений на укрепление мышц туловища.

Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Удерживание палки хватом сверху и хватом снизу перед собой при ходьбе.

Упражнения с гимнастическими палками. Подбрасывание и ловля палки в горизонтальном положении хватом снизу двумя руками.

Разучивание комплекса ОРУ с флажками в руках на месте.
Движения руками с флажками при ходьбе.

Выполнение ОРУ с малыми обручами. Приседание с обручем в руках, вращение обруча на руке.

Разучивание комплекса упражнений с малыми мячами.

Упражнения с малыми мячами. Подбрасывание мяча, прокатывание его между ориентирами и по ориентирам.

Разучивание комплекса упражнений с большими мячами. Прием различных и.п., удерживая мяч в руках.

Упражнения с большими мячами. Подбрасывание и ловля мяча при ходьбе. Удары мяча об пол и ловля его двумя руками. Обучение кувырку вперед по наклонным матам.

Обучение стойки на лопатках, согнув ноги. Комплекс корригирующих упражнений.

Выполнение лазания по наклонной гимнастической скамейке (угол 20 градусов) и по гимнастической стенке одноименным и разноименным способом.

Обучение ползанию на четвереньках по кругу с толканием впереди себя набивного мяча, в сторону и на скорость.

Выполнение подлезания под препятствие высотой до 70 см.

Выполнение перелезания через препятствия. Игра «Запрещенное движение».

Выполнение перелезания со скамейки на скамейку произвольным способом.

Повторение упражнений на лазание.

Лыжная подготовка Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Элементарные понятия о ходьбе и технике передвижения на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Подготовка к занятиям на лыжах.

Лыжный инвентарь: выбор лыж и палок. Выполнение строевых команд.

Передвижение на лыжах

Правильное техническое выполнение попеременно-двухшажного
хода

Попеременно-двухшажный ход

Передвижение на лыжах до 500 м

Подвижные игры Т.Б на уроках подвижных игр. Элементарные
игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места,
взаимодействие с партнером, командой, соперником)

Элементарные сведения по овладению игровыми умениями
(ловля мяча, передача, броски удары по мячу). Правила игр. Игра «Салки
маршем».

Повторение игры «Салки маршем». ОРУ.

Игра «Веревочный круг», «Часовые и разведчики». Повторение
комплекса утренней гимнастики.

ОРУ в движении. Игра «Пустое место».

ОРУ. Игра «Охотники и утки», «Кто дальше бросит».

Игры с метанием и ловлей мяча: игра «Лучшие стрелки»,
«Охотники и утки».

Комплекс УГ. Повторение игр с бегом и прыжками.

ОРУ. Закрепление игр с бросанием, ловлей и метанием.

Игра «Запомни порядок». «Удочка»

Игра «Пустое место». «Наблюдатель»

Эстафеты.

Подвижная игра «Снежный ком»

Подвижная игра «Кто быстрее», «Охотники и утки»

Подвижные игры: «Метко в цель», «Достань до мяча»

Метание Подготовка кистей рук к метанию. Упражнение на
правильный захват мяча и освобождение мяча. Игра «Выбивной».

Метание большого мяча двумя руками из-за головы снизу в
стену. Игра «Выбивной».

Метание большого мяча. ОРУ. Игра «Выбивной».

Обучение броскам набивного мяча двумя руками сидя из-за головы. Игра «Снайперы». Поведение в местах массового скопления людей.

Метание мяча с места в цель. Игра «Гонка мячей в колоннах».

Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Произвольное метание малых мячей в игре.

Метание малого мяча на дальность. Игра «Выбивало».

Повторение различных способов метания малого мяча. ОРУ. Эстафеты с мячом.

Повторение чередования бега с ходьбой. Игры с бегом и ходьбой.

Повторение прыжков в длину с места. Эстафеты с элементами прыжков и бега.

Упражнения для комплексов утренней гимнастики. Игра «Гонка мячей в колоннах».

Повторение игр с бегом и прыжками. Игра эстафеты.

Игры с элементами бега и прыжков.

3 класс

Знания о физической культуре Правила поведения на уроках физкультуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов.

Физическое развитие. Осанка.

Физические качества.

Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания.

Легкая атлетика Ходьба Правила поведения на уроках легкой атлетики.

Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний.

Ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега.

Ходьба с сохранением правильной осанки.

Выполнение ходьбы с изменением направления. Комплекс утренней гимнастики.

Ходьба в различном темпе (медленном, среднем, быстром).

Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями, со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками и т. д.

Ходьба в полуприседе, с перешагиванием через 2-3 мяча.

Обучение ходьбе шеренгой с открытыми и закрытыми глазами.

Бег Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, обегание стойки и т. д.).

Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы.

Повторный бег на скорость. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость.

Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег 3*5 метров.

Повторение челночного бега.

Обучение эстафетному бегу. Встречная эстафета.

Повторение чередования бега с ходьбой. Эстафеты с бегом и ходьбой. Эстафеты с элементами прыжков и бега.

Упражнения для комплексов утренней гимнастики. Медленный бег. Повторение игр с бегом и прыжками.

Эстафеты с элементами бега и прыжков.

Прыжки Прыжки в длину и высоту с шага.

Прыжки с небольшого разбега в длину.

Прыжки с прямого разбега в длину.

Прыжки с разбега в длину без учета места отталкивания. Обучение правильному приземлению. Игра «Пятнашки маршем».

Выполнение элементов прыжка в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».

Повторение прыжков в длину и элементов прыжка в высоту. Эстафета с элементами упражнений с прыжками.

Гимнастика

Строевые упражнения Сведения о скорости, темпе, ритме, степени мышечных усилий. Правила поведения при переходе дороги.

Правила поведения на уроках гимнастики. Построение в шеренгу, в колонну по команде учителя. Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Перестроение в колонну, в шеренгу. Ходьба против хода. Повороты на месте направо, налево. Команды. Расчет по порядку. Способы закаливания. ОРУ. Размыкание и смыкание колонны приставными шагами. Ходьба в колонне. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ.

Перестроение из колонны по одному в колонны по два. Игра «Запрещенное движение».

Общеразвивающие упражнения без предметов Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. ОРУ в движении.

Выполнение движений руками вверх, вперед и соединение их на 4 счета. Круговые движения руками в лицевой и боковой плоскостях.

Основные положения рук, ног, туловища, головы. Повороты туловища направо и налево.

Приседание согнув ноги вместе. Простые комплексы ОРУ.

Выполнение приседаний на двух ногах. ОРУ в движении.

Поочередное поднимание ног из положения седа в положение сед под углом. Выполнение на память 3-4 ОРУ.

Обучение ритмичному дыханию при ходьбе и беге, усиленному дыханию.

Одновременное сгибание пальцев в кулак на одной руке и разгибание на другой..

Упражнения на расслабление мышц.

Упражнения для формирования правильной осанки. Поднимание на носки с небольшим грузом на голове. Игра «Запрещенное движение».

Упражнения для формирования правильной осанки.

Выполнение различных движений головой, руками, туловищем до остановки по команде.

Формирование правильной осанки путем удерживания на голове небольшого груза. Комплекс корригирующих упражнений.

Укрепление голеностопных суставов и стоп. Движение пальцев ног с дозированным усилием

Упражнения по подтягиванию стопой веревки, лежащей на полу, поднимание ее над полом, удерживание пальцами ног.

Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений

Укрепление мышц туловища. Лежа на спине, подтягивание на руках на наклонной гимнастической скамейке.

Укрепление мышц туловища. Лежа на животе, подтягивание на руках на наклонной гимнастической скамейке. Переноска грузов и передача предметов

Упражнения с предметами Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Подбрасывание и ловля двумя руками гимнастической палки в вертикальном положении.

Упражнения с гимнастическими палками. Перекладывание гимнастической палки из одной руки в другую под коленом поднятой ноги.

Упражнения с флажками. Поочередное отведение рук с флажками вправо и влево. Простейшие комбинации изучения движений с флажками.

Выполнение ОРУ с обручами. Пролезание в обруч.

Перехватывание обруча при ходьбе и беге. Вращение обруча в левой и правой руке. Подвижная игра

Упражнения с большими мячами. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота направо.

Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота налево, кругом, после хлопка.

Упражнения с большими мячами. Удары мяча об пол поочередно правой и левой рукой.

Упражнения с набивными мячами. Поднимание мяча вперед, вверх, за голову. Перекатывание в парах. Приседания и наклоны с мячом.

Элементы акробатических упражнений Перекаты в группировке. «Мостик» из положения лежа на спине.

Лазание и перелазание Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом.

Обучение ползанию по стенке приставными шагами вправо и влево.

Повторение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз, приставными шагами вправо и влево.

Лазание по наклонной гимнастической скамейке с опорой на колени и держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку.

Подлезание под препятствие высотой 30-40 см. ОРУ.

Повторение упражнений на лазание. Утренняя гимнастика.

Лыжная подготовка Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Элементарные понятия о ходьбе и технике передвижения на лыжах.

Одежда и обувь лыжника. Предупреждение травм и обморожений.

Подготовка к занятиям на лыжах.

Лыжный инвентарь: выбор лыж и палок. Выполнение строевых команд.

Передвижение на лыжах

Правильное техническое выполнение попеременно-двухшажного хода

Виды подъемов и спусков

Передвижение на лыжах до 500 м

Подвижные игры Инструктаж безопасности на уроках физкультуры при занятиях подвижными играми. Игра «Запомни порядок», «Удочка». Коррекционная игра «Что изменилось».

Правила игр. Игра «Салки маршем».

Повторение игры «Салки маршем».

Игра «Веревочный круг», «Часовые и разведчики». Повторение комплекса утренней гимнастики.

ОРУ в движении. Игра «Пустое место».

ОРУ. Игра «Охотники и утки», «Кто дальше бросит».

Комплекс УГ. Игра «Лучшие стрелки», «Охотники и утки».

Комплекс УГ. Повторение игр с бегом и прыжками..

Закрепление игр с бросанием, ловлей и метанием.

Разучивание игры « Наблюдатель».

Игра «Наблюдатель». Игра «Самые сильные».

Игры с построениями и перестроениями: «У ребят порядок строгий».

Игры с лазанием «Выше ноги от земли»

Самостоятельная маршировка. Игра «Два сигнала».

Эстафеты

Метание Броски и ловля волейбольных мячей.

Метание колец на шесты.

Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой.

Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену.

Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы.

Основное содержание 4 класса

Знания о физической культуре Правила поведения на уроках физкультуры. Понятие физического развития. Чистота одежды и обуви. Значение правильной осанки для здоровья человека. Понятие о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Легкая атлетика

Ходьба Ходьба с различными положениями и движениями рук.

Обучение ходьбе в полу приседе, ходьба выпадами.

Повторение ходьбы в полу приседе и выпадами.

Обучение ходьбе с перекатом с пятки на носок.

Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег Обучение медленному бегу до 3 минут.

Понятие низкий старт. Медленный бег до 3 минут.

Выполнение бега на скорость до 40 м.

Высокий старт. Повторный бег на скорость.

Низкий старт.

Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег.

Челночный бег. Повторение бега по ориентирам и ходьбе по гимнастическим скамейкам.

Прыжки Обучение прыжкам на одной ноге до 15 метров. Игра «К своим флажкам».

Обучение прыжкам с ноги на ногу с продвижением вперед до 20 м. Игра «Фигуры».

Повторение прыжков с ноги на ногу с продвижением вперед и прыжков на одной ноге. Игра «У медведя во бору».

Прыжки в высоту способом перешагивания. Обучение правильному приземлению.

Выполнение прыжков в длину с разбега, зона отталкивания 60-70 см. ОРУ.

Прыжки в длину на результат, Контроль выполнения техники прыжка. Эстафета с элементами упражнений с прыжками. Опорный прыжок через козла. Вскок на колено, соскок с колен.

Метание Подготовка к выполнению упражнений на метание. ОРУ. Метание мячей в цель на стене.

Подготовка к выполнению упражнений на метание. Метание мяча в баскетбольный щит. Метание мяча на дальность (ширина коридора 10-15 метров).

Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность.

Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками.

Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.

Гимнастика. Теория Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Отработка сдачи рапорта. Построение в колонну, повороты кругом на месте.

Расчет на первый-второй. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении с поворотом налево.

Перестроение из колонны по два в колонну по одному разведением и слиянием.

Повторение перестроений из колонны по одному в колонну по два

Обучение ходьбе «Змейкой».

Общеразвивающие упражнения без предметов

Выполнение упражнений с ассиметричным движением рук. Выполнение совмещению наклонов туловища вправо и влево в сочетании с движениями рук.

Повторение наклонов туловища с сочетанием движения рук.

Тренировка дыхания в различных исходных положениях (сидя, стоя, лежа, с различными положениями рук и ног).

Обучение правильному грудному и диафрагмальному дыханию.
ОРУ в движении.

Обучение смешанному дыханию. Дыхание по подражанию, по заданию учителя.

Обучение ритмичному дыханию при ходьбе и беге, усиленному дыханию.

Выполнение упражнений с кистевым эспандером. Сжатие кистями рук эспандера.

Выполнение упражнений с эспандером. Сгибание и разгибание рук от скамейки.

Упражнения для расслабления мышц. Чередование усиленного сжатия мышц ног и рук с последующим расслаблением и потряхиванием конечностей.

Упражнения для формирования правильной осанки. Ходьба с сохранением правильной осанки с мешочком или дощечкой на голове по гимнастической скамье с перешагиванием через предмет, поворотами.

Выполнение упражнений для укрепления мышц туловища и конечностей, в положении разгрузки позвоночника. Формирование правильной осанки путем удерживания на голове небольшого груза. Комплекс корригирующих упражнений.

Укрепление голеностопных суставов и стоп. Вращение стопами.

Упражнения для укрепления мышц туловища. ОРУ. Наклоны вперед, назад, влево, вправо с движениями рук.

Выпады влево, вправо, вперед с движениями рук.

Выпады влево, вправо, вперед с хлопками, с касанием носков ног.

Повторение упражнений на укрепление мышц туловища.

Упражнения с предметами

Упражнения с гимнастическими палками. Наклоны вперед, в стороны с гимнастическими палками.

Разучивание комплекса упражнений с гимнастическими палками. Подбрасывание и ловля одной рукой гимнастической палки в вертикальном положении.

Упражнения с гимнастическими палками. Перепрыгивание через гимнастическую палку вперед.

Упражнение с обручем. Движение обручем вперед, вверх, к груди, за голову с чередованием вдоха и выдоха.

Выполнение ОРУ с обручами. Прыжки внутрь обруча и переступание влево, вправо, вперед, назад.

Упражнения с большими мячами. Перекладывание мяча из рук в руки. Бросание мяча об пол и ловля его. Упражнения с большими мячами. Передача мяча влево и вправо по кругу. Передача мяча в парах. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после поворота налево, кругом, после хлопка.

Упражнения с набивными мячами. Поднимание мяча вверх, вперед, влево, вправо (2 кг). Приседы с мячом. Упражнения с набивными мячами (2кг). Прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед.

Элементы акробатических упражнений Обучение кувыркам назад. «Мостик» с помощью учителя. Комбинация из кувырков.

Повторение техники кувырков вперед и назад.

Лазание и перелазание Выполнение лазания по гимнастической стенке вверх и вниз одноименным и разноименным способом.

Перелазание через коня. Вис на рейке на руках.

Лыжная подготовка Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Элементарные понятия о ходьбе и технике передвижения на лыжах. Одежда и обувь лыжника. Предупреждение травм и обморожений.

Подготовка к занятиям на лыжах.

Лыжный инвентарь: выбор лыж и палок. Выполнение строевых команд.

Выполнение строевых команд. Передвижение на лыжах
Правильное техническое выполнение попеременно-двухшажного
хода

Виды подъемов и спусков

Передвижение на лажах до 500 м

Спуски, повороты, торможения.

Подвижные игры Игра «К своим флажкам», «Пустое место».
ОРУ в движении. Игра «Гуси –лебеди», «Кошки-мышки».

ОРУ. Игра «Пустое место», «Невод».

Комплекс утренней гимнастики. Игра «Салки». Коррекционная
игра «Найди предмет».

Игра «Запомни порядок», «Удочка».

Повторение комплекса утренней гимнастики. Игра «Запрещенное
движение», «Светофор».

Повторение игры «Салки». ОРУ.

Игра «Охотники и утки», «Выбивной».

ОРУ в движении. Игра «Быстрые мячи».

ОРУ. Игра «Повторяй за мной», «Быстрые мячи».

Комплекс УГ. Ознакомление с правилами игры в пионербол.
Обучение передачи мяча двумя руками от груди. Комплекс УГ.
Передача мяча двумя руками от груди. Ловля мяча двумя руками на месте
на уровне груди.

ОРУ. Обучение подачи мяча одной рукой снизу. Ловля мяча.

Повторение элементов игры в пионербол. Учебная игра через
сетку.

ОРУ. Учебная игра через сетку.

Построение в шеренгу, колонну с изменением места построения.
Игра «Найди предмет».

Построение в шеренгу, в колонну. Бег по начерченным на полу
ориентирам. ОРУ. Игра «Уголки».

Обучение ходьбе по двум параллельно поставленным гимнастическим скамейкам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Содержание темы, раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок. Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке.	1
2.	Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке ходьбе, беге, метании, прыжка	1
3.	Название снарядов и гимнастических элементов, понятие о правильной осанке ходьбе, беге, метании, прыжках.	1
4	Значение утренней зарядки. Правила безопасности при занятиях физическими упражнениями.	1
5	Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Построение в одну шеренгу, равнение по разметке.	1
6	Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Построение в одну шеренгу, равнение по разметке	1
7	Перестроение из одной шеренги в круг, взявшись за руки. Размыкание на вытянутые руки в шеренге, в колонне.	1
8	Повороты по ориентирам. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!», «Пошли!», «Побежали!», «Остановились!»	1
9	Повороты по ориентирам. Выполнение команд: «Встать!», «Сесть!», «Пошли!», «Побежали!», «Остановились!»	1
10	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.	1
11	Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	2
12	Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	
13	Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки.	1
14	Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1

15	Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений	1
16	Комплексы упражнений с гимнастическими палками.	1
17	Комплексы упражнений с малыми обручами.	1
18	Комплексы упражнений с малыми обручами	1
19	Комплексы упражнений с большими мячами.	1
20	Комплексы упражнений с малыми мячами.	1
21	Комплексы упражнений с флажками.	1
22	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.	1
23	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении	1
24	Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	1
25	Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук.	
26	Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки.	
27	Дыхательные упражнения и упражнения для формирования правильной осанки.	

28	Простые комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений.	1
29	Передвижение на четвереньках по коридору шириной 20-25 см, по гимнастической скамейке.	1
30	Передвижение на четвереньках по коридору шириной 20-25 см, по гимнастической скамейке.	1
31	Произвольное лазанье по гимнастической стенке, не пропуская реек.	1
32	Подлезание под препятствие и перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку.	1
33	Подлезание под препятствие и перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку.	
34	Упор в положении присев и лежа на матах.	1
35	Ходьба по коридору шириной 20 см. стойка на носках (3-4 с.)	1
36	Ходьба по коридору шириной 20 см. стойка на носках (3-4 с.)	1
37	Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук.	1

38	Кружение на месте и в движении.	1
39	Кружение на месте и в движении.	1
40	Ходьба по заданным направлениям в медленном темпе.	1
41	Ходьба парами, взявшись за руки.	1
42	Ходьба парами, взявшись за руки.	1
43	Ходьба с сохранением правильной осанки, на носках. На пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы.	1
44.	Ходьба в чередовании с бегом.	1
45	Ходьба в чередовании с бегом	1
46	Медленный бег с сохранением осанки, в колонне за учителем с изменением направлений.	1
47.	Перебежки группами и по одному.	1
48	Перебежки группами и по одному.	1

49	Чередование бега с ходьбой до 30 м (15м – бег, 15 м – ходьба)	1
50	Чередование бега с ходьбой до 30 м (15м – бег, 15 м – ходьба)	1
51	Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).	1
52	Прыжки в длину с места (с широким использованием подводящих, различных по форме прыжков).	1
53.	Прыжки со скакалкой.	1
54	Прыжки со скакалкой.	1
55.	«Гуси - лебеди»	1
56	«Гуси - лебеди»	
57	«Прыгающие воробушки»	1
58.	«Быстро по местам!»	1
59	«Быстро по местам!»	1
60	«Кошка и мышки»	1
61.	Подготовка кистей рук к метанию.	1
62	Упражнения на правильный захват мяча, своевременное освобождение (выпуск) его.	1
63.	Броски и ловля мячей.	1
64	Броски и ловля мячей.	1
65	Метание малого мяча с места правой и левой рукой	1
66	Метание малого мяча с места правой и левой рукой	1
67	«Метко в цель»	1
68.	«Догони мяч»	1
69	«Догони мяч»	1
70	«Кого называли – тот и ловит»	1

71.	«Снайпер».	1
72	«Снайпер».	1
73	«К Деду Морозу в гости».	1
74	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
75	Построение в обозначенном месте (в кругах, в квадратах).	1
76	Построение в колонну с интервалом на вытянутые руки.	1
77.	Построение в круг по ориентиру.	1
78	Увеличение и уменьшение круга движение вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем. Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами.	1
79	Увеличение и уменьшение круга движение вперед, назад, на ориентир, предложенный учителем. Шаг вперед, назад, в сторону и воспроизведение его с закрытыми глазами	1

80	Ходьба по ориентирам, начертанным на полу. Прыжок в длину с места в ориентир.	1
81.	«Слушай сигнал»	1
82	«Слушай сигнал»	1
83	«Космонавты»	1
84	«Запомни порядок»	1
85	«Запомни порядок»	1
86.	«Летает – не летает»	1
87	«Летает – не летает»	1
88	«Вот так позы!»	1
89	«Совушка»	1
90	«Слушай сигнал»	1
91	«Удочка»	1
92	«Мы – солдаты»	1
93.	Группировка лежа на спине, в упоре стоя на коленях.	1
94.	Группировка лежа на спине, в упоре стоя на коленях.	1
95.	Перекаты в положении лежа в разные стороны.	1
96	Перекаты в положении лежа в разные стороны.	1
97	Подвижные игры на свежем воздухе. «Утки и охотники»	1
98	Подвижные игры на свежем воздухе. «Утки и охотники»	1

99	Подвижные игры на свежем воздухе. «Догоняй меня»	1
----	---	---

КТП 2 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке. Основы знаний – правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.	1
2	Ходьба в быстром темпе	1
3	Ходьба в приседе. Сочетание различных видов ходьбы.	1
4	Разучивание техники низкого старта. Быстрый бег на месте до 10 секунд.	1
5	Разучивание техники бега на 30 метров из положения высокий старт	1
6	Входной контроль	1
7	Совершенствование и учет бега на 30м из положения высокий старт. Совершенствование техники челночного бега.	1
8	Разучивание техники метания малого мяча на дальность правой и левой руками.	1
9	Совершенствование техники метания малого мяча на дальность	1
10	Учет техники метания малого мяча на дальность	1
11	Разучивание техники прыжка в длину с места	1
12	Учет техники прыжка в длину с места	1
13	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники бросков и ловли мяча в парах. Подвижная игра	1
14	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность. Подвижная игра	1
15	Индивидуальная работа с мячом	1
16	Подвижные игры с элементами ОРУ	1
17	Беговые и прыжковые подвижные игры	1
18	Разучивание и совершенствование техники ритма и темпа.	1
19	Подвижные игры с различными предметами, музыкальная разминка	1
20	Совершенствование беговых и прыжковых подвижных игр.	1
21	Разучивание техники командных подвижных игр	1

22	Совершенствование техники командных подвижных игр	1
23	Совершенствование техники игры «Точно в цель»	1
24	Совершенствование техники подвижных игр с мячом	1
25	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
26	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
27	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
28	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
29	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники выполнения стойки на лопатках и моста из положения лежа.	1
30	Разучивание техники выполнения кувырка вперед.	1
31	Совершенствование техники выполнения кувырка вперед	1
32	Разучивание техники выполнения кувырка назад	1
33	Круговая тренировка.	1
34	Разучивание техники акробатического соединения элементов	1
35	Совершенствование техники акробатического соединения элементов	1
36	Учет техники акробатического соединения элементов.	1
37	Круговая тренировка.	1
38	Круговая тренировка.	1
39	Круговая тренировка.	1
40	Совершенствование техники подвижных игр с элементами ОРУ	1
41	Совершенствование техники подвижных игр с элементами ОРУ	1
42	Разучивание техники строевых упражнений	1
43	Совершенствование техники строевых упражнений	1
44	Совершенствование техники строевых упражнений	1
45	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	1
46	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	1
47	Совершенствование техники игры «Вышибалы»	1
48	Круговая тренировка	1
49	Промежуточный инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.	1

50	Разучивание техники скользящего шага без палок.	1
51	Разучивание техники ступающего шага	1
52	Разучивание техники поворотов переступанием без палок	1
53	Совершенствование техники ступающего шага	1
54	Совершенствование техники скользящего шага	1
55	Совершенствование техники поворотов переступанием	1
56	Разучивание техники подъёмов и спусков.	1
57	Прохождение дистанции 300м	1
58	Разучивание техники скользящего шага с палками.	1
59	Совершенствование техники скользящего шага с палками	1
60	Прохождение дистанции 1000м	1
61	Лыжи. Свободное катание	1
62	Лыжи. Свободное катание	1
63	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
64	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
65	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
66	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
67	Подвижные игры с мячом	1
68	Подвижные игры с мячом	1
69	Подвижные игры с различными предметами	1
70	Подвижные игры с различными предметами	1
71	Разучивание техники силы удара заданным отскоком.	1
72	Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	1
73	Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	1
74	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность	1
75	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность.	1
76	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом	1
77	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом	1
78	Разучивание техники броска набивного мяча от груди снизу.	1
79	Основы баскетбола. Совершенствование техники броска баскетбольного мяча от груди снизу.	1
80	Разучивание техники ведения мяча.	1
81	Разучивание техники ведения мяча.	1

82	Разучивание техники броска мяча по кольцу	1
83	Совершенствование техники броска мяча по кольцу	1
84	Знакомство с волейбольным мячом	1
85	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку.	1
86	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	1
87	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	1
88	Разучивание техники игры «Перестрелка»	1
89	Совершенствование техники игры «Перестрелка»	1
90	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники низкого старта	1
91	Совершенствование и учет техники бега на 30м из положения высокий старт	1
92	Совершенствование техники бега на 60м из положения высокий старт	1
93	Разучивание техники низкого старта с преследованием	1
94	Совершенствование техники низкого старта с преследованием.	1
95	Совершенствование техники метания малого мяча на дальность	1
96	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
97	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
98	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
99	Промежуточная аттестация	1
100	Элементы баскетбола.	1
101	Элементы баскетбола.	1
102	Элементы баскетбола.	1

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности на уроке. Основы знаний – правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.	1
2	Ходьба в быстром темпе	1
3	Ходьба в приседе. Сочетание различных видов ходьбы.	1
4	Разучивание техники низкого старта. Быстрый бег на месте до 10 секунд.	1

5	Разучивание техники бега на 30 метров из положения высокий старт	1
6	Входной контроль	1
7	Совершенствование и учет бега на 30м из положения высокий старт. Совершенствование техники челночного бега.	1
8	Разучивание техники метания малого мяча на дальность правой и левой руками.	1
9	Совершенствование техники метания малого мяча на дальность	1
10	Учет техники метания малого мяча на дальность	1
11	Разучивание техники прыжка в длину с места	1
12	Учет техники прыжка в длину с места	1
13	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники бросков и ловли мяча в парах. Подвижная игра	1
14	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность. Подвижная игра	1
15	Индивидуальная работа с мячом	1
16	Подвижные игры с элементами ОРУ	1
17	Беговые и прыжковые подвижные игры	1
18	Разучивание и совершенствование техники ритма и темпа.	1
19	Подвижные игры с различными предметами, музыкальная разминка	1
20	Совершенствование беговых и прыжковых подвижных игр.	1
21	Разучивание техники командных подвижных игр	1
22	Совершенствование техники командных подвижных игр	1
23	Совершенствование техники игры «Точно в цель»	1
24	Совершенствование техники подвижных игр с мячом	1
25	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
26	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
27	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
28	Совершенствование техники подвижных игр с предметами и без предметов	1
29	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Разучивание техники выполнения стойки на лопатках и моста из положения лежа.	1
30	Разучивание техники выполнения кувырка вперед.	1

31	Совершенствование техники выполнения кувырка вперед	1
32	Разучивание техники выполнения кувырка назад	1
33	Круговая тренировка.	1
34	Разучивание техники акробатического соединения элементов	1
35	Совершенствование техники акробатического соединения элементов	1
36	Учет техники акробатического соединения элементов.	1
37	Круговая тренировка.	1
38	Круговая тренировка.	1
39	Круговая тренировка.	1
40	Совершенствование техники подвижных игр с элементами ОРУ	1
41	Совершенствование техники подвижных игр с элементами ОРУ	1
42	Разучивание техники строевых упражнений	1
43	Совершенствование техники строевых упражнений	1
44	Совершенствование техники строевых упражнений	1
45	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	1
46	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами	1
47	Совершенствование техники игры «Вышибалы»	1
48	Круговая тренировка	1
49	Промежуточный инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.	1
50	Разучивание техники скользящего шага без палок.	1
51	Разучивание техники ступающего шага	1
52	Разучивание техники поворотов переступанием без палок	1
53	Совершенствование техники ступающего шага	1
54	Совершенствование техники скользящего шага	1
55	Совершенствование техники поворотов переступанием	1
56	Разучивание техники подъёмов и спусков.	1
57	Прохождение дистанции 300м	1
58	Разучивание техники скользящего шага с палками.	1
59	Совершенствование техники скользящего шага с палками	1
60	Прохождение дистанции 1000м	1
61	Льжи. Свободное катание	1
62	Льжи. Свободное катание	1
63	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1

64	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
65	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
66	Разучивание и совершенствование техники эстафет с предметами	1
67	Подвижные игры с мячом	1
68	Подвижные игры с мячом	1
69	Подвижные игры с различными предметами	1
70	Подвижные игры с различными предметами	1
71	Разучивание техники силы удара заданным отскоком.	1
72	Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	1
73	Совершенствование техники бросков мяча через волейбольную сетку	1
74	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность	1
75	Совершенствование техники бросков мяча в парах на точность.	1
76	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом	1
77	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом	1
78	Разучивание техники броска набивного мяча от груди снизу.	1
79	Основы баскетбола. Совершенствование техники броска баскетбольного мяча от груди снизу.	1
80	Разучивание техники ведения мяча.	1
81	Разучивание техники ведения мяча.	1
82	Разучивание техники броска мяча по кольцу	1
83	Совершенствование техники броска мяча по кольцу	1
84	Знакомство с волейбольным мячом	1
85	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку.	1
86	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	1
87	Совершенствование техники броска волейбольного мяча в парах через сетку	1
88	Разучивание техники игры «Перестрелка»	1
89	Совершенствование техники игры «Перестрелка»	1
90	Промежуточный инструктаж по технике безопасности. Совершенствование техники низкого страта	1
91	Совершенствование и учет техники бега на 30м из положения высокий старт	1
92	Совершенствование техники бега на 60м из положения	1

	высокий старт	
93	Разучивание техники низкого старта с преследованием	1
94	Совершенствование техники низкого старта с преследованием.	1
95	Совершенствование техники метания малого мяча на дальность	1
96	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
97	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
98	Совершенствование техники челночного бега 3x10	1
99	Промежуточная аттестация	1
100	Элементы баскетбола.	1
101	Элементы баскетбола.	1
102	Подвижные игры «Кто быстрее»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов
1	Знания о физической культуре. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями Физическое совершенствование. ОРУ (развитие выносливости): Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой	1
2	Физическое совершенствование. <i>Беговые упражнения:</i> с высоким подниманием бедра, прыжками, с ускорением.	1
3	Физическое совершенствование. Прыжковые упражнения: на одной и двух ногах на месте и с продвижением	1
4	Физическое совершенствование ОРУ (развитие скорости): Ускорение из разных и.п.	1
5	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие скорости): Челночный бег	1
6	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие силовых способностей): Повторное выполнение многоскоков	1

7	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие координации): Пробегание коротких отрезков из разных и.п. Тест: бег на 30 м.	1
8	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие выносливости): Повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. Тест: челночный бег.	1
9	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие силовых способностей): Передача набивного мяча (1 кг) по кругу	1
10	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие выносливости): Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой. Тест: бег на 1000 м.	1
11	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие выносливости): Прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров	1
12	Физическое совершенствование. ОРУ (развитие быстроты): Броски и ловля теннисного мяча из разных и.п.	1
13	Физическое совершенствование. Подвижные игры . На материале легкой атлетике: упражнения в беге.	1
14	Физическое совершенствование. Подвижные игры . На материале легкой атлетике: упражнения быстроту.	1
15	Знания о физической культуре. Физические упражнения. Физическое совершенствование. Баскетбол: передвижения без мяча.	1
16	Физическое совершенствование. Баскетбол: передвижения без мяча.	1
17	Физическое совершенствование. Баскетбол: специальные передвижения без мяча.	1
18	Способы физкультурной деятельности. Составление режима дня. Физическое совершенствование. Баскетбол: специальные передвижения без мяча	1
19	Физическое совершенствование. Баскетбол: специальные передвижения без мяча, подвижные игры на материале	1

	баскетбола.	
20	Физическое совершенствование. Баскетбол: передвижения без мяча, подвижные игры на материале баскетбола.	1
21	Физическое совершенствование. Баскетбол: специальные передвижения без мяча, подвижные игры на материале баскетбола.	1
22	Физическое совершенствование. Баскетбол: специальные передвижения без мяча, подвижные игры на материале баскетбола.	1
23	Физическое совершенствование. Подвижные игры на материале баскетбола.	1
24	Физическое совершенствование. Подвижные игры на материале баскетбола.	1
25	Знания о физической культуре. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями Физическое совершенствование. <u>Гимнастика с основами акробатики:</u> <i>Организующие команды и приемы:</i> Выполнение строевых команд.	1
26	Физическое совершенствование. <i>Формирование осанки:</i> ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; ходьба с включением широкого шага, в приседе, со взмахом ногами	1
27	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие гибкости):</i> широкие стойки на ногах; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах, выпады на месте.	1
28	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие силовых способностей):</i> прыжковые упражнения с предметом с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге.	1
29	Физическое совершенствование. <i>Формирование осанки:</i> Комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.	1
30	Физическое совершенствование. <i>Акробатические упражнения:</i> упражнения в группировке. <i>ОРУ (развитие гибкости):</i> комплексы упражнений, включающие максимальное сгибание и прогибание туловища(в стойках и седах)	1

31	Физическое совершенствование. <i>Акробатические упражнения:</i> перекаты. <i>ОРУ (развитие гибкости):</i> индивидуаль-ные комплексы по развитию гибкости.	1
32	Способы физкультурной деятельности. Выполнение простейших закаливающих процедур, оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкульт-минутки). Физическое совершенствование. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки.	1
33	Физическое совершенствование. <i>Снарядная гимнастика:</i> висы, перемахи. <i>ОРУ (развитие силовых способностей):</i> динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений(гимнастические палки)	1
34	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие силовых способностей):</i> комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп; подтягивание в висе стоя	1
35	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие координации):</i> Произвольное преодоление простых препятствий; пре-одоление полосы препятствий, включающих в себя перелезание через горку матов ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага	1
36	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие координации)</i> игры на переключение внимания; воспроизведение задан-ной игровой позы; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.	1
37	Знания о физической культуре. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. <u>Плавание.</u> Вхождение в воду	1
38	Физическое совершенствование. <u>Плавание.</u> Вхождение в воду. Передвижение по дну бассейна.	1
39	Физическое совершенствование. Передвижение по дну	1

	бассейна с играми.	
40	Физическое совершенствование. Передвижение по дну бассейна с игровыми ситуациями.	1
41	Физическое совершенствование. Упражнение на всплывание.	1
42	Физическое совершенствование. Упражнение на всплывание.	1
43	Физическое совершенствование. Упражнение на лежание	1
44	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> повторное проплавание отрезков, держась за доску	1
45	Физическое совершенствование. Упражнение на всплывание, лежание.	1
46	Знания о физической культуре. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями Физическое совершенствование. <u>Лыжные гонки.</u> <i>ОРУ (развитие координации):</i> Комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах.	1
47	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах ступающим шагом.	1
48	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах. <i>ОРУ (развитие координации):</i> перенос тяжести тела с лыжи на лыжу на месте	1
49	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах скользящим шагом.	1
50	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1
51	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах скользящим шагом, повороты вокруг пяток лыж.	1
52	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах скользящим шагом, повороты на месте.	1
53	Физическое совершенствование. Передвижение на лыжах скользящим шагом в парах.	1

54	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности.	1
55	Физическое совершенствование. . <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1
56	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1
57	Физическое совершенствование Передвижение на лыжах с заданиями.	1
58	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1
59	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций.	1
60	Физическое совершенствование <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций.	1
61	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций	1
62	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций.	1
63	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности	1
64	Физическое совершенствование. . <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций в заданном темпе.	1
65	Физическое совершенствование. . <i>ОРУ (развитие выносливости):</i> прохождение тренировочных дистанций с заданиями.	1
66	Физическое совершенствование <u>Подвижные игры</u> <i>На материале лыжной подготовки:</i> эстафеты в передвижениях	1

	на лыжах.	
67	Физическое совершенствование. Подвижные игры <i>На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижениях на лыжах.</i>	1
68	Физическое совершенствование. Подвижные игры <i>На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижениях на лыжах(встречные)</i>	1
69	Знания о физической культуре. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча.	1
70	Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча в парах	1
71	Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча в тройках	1
72	Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча с перемещением	1
73	Физическое совершенствование. Волейбол: подбрасывание мяча с заданиями.	1
74	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале волейбола: игра «Перестрелка»</i>	1
75	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале волейбола: игра «Перестрелка»</i>	1
76	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале волейбола.</i>	1
77	Физическое совершенствование. Подвижные игры <i>На материале легкой атлетике: игры с прыжками</i>	1
78	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале легкой атлетике: игры в беге</i>	1
79	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале легкой атлетике: игры на координацию</i>	1
80	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале баскетбола</i>	1
81	Физическое совершенствование <i>Подвижные игры</i> : <i>На материале баскетбола</i>	1
82	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале баскетбола</i>	1
83	Физическое совершенствование. Подвижные игры : <i>На материале гимнастики с основами акробатики: игровые</i>	1

	задания с использованием строевых упражнений.	
84	Физическое совершенствование. <u>Подвижные игры</u> : <i>На материале гимнастики с основами акробатики</i> : игровые задания с использованием упражнений на внимание.	1
85	Физическое совершенствование. <u>Подвижные игры</u> : <i>На материале гимнастики с основами акробатики</i> : игровые задания с использованием упражнений на внимание.	1
86	Физическое совершенствование. <u>Спортивные игры.</u> Футбол: удар по неподвижному мячу	1
87	Физическое совершенствование. <u>Спортивные игры.</u> Футбол: удар по неподвижному мячу из разных и.п.	1
88	Физическое совершенствование. <u>Спортивные игры.</u> Футбол: удар по катящемуся мячу	1
89	Физическое совершенствование. <u>Спортивные игры.</u> Футбол: удар по катящемуся мячу	1
90	Физическое совершенствование. <u>Спортивные игры.</u> Футбол: удар по неподвижному мячу и катящемуся мячу	1
91	Физическое совершенствование. <u>Подвижные игры:</u> <i>На материале футбола</i>	1
92	Знания о физической культуре Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости)</i> : Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой.	1
93	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости)</i> : Равномерный бег в режиме умеренной интенсивности чередующийся с ходьбой.	1
94	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие выносливости)</i> : Повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м. Тест: челночный бег.	1
95	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие быстроты)</i> : Ускорение из разных и.п. Тест: бег на 30м.	1
96	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие быстроты)</i> : Броски и ловля теннисного мяча из разных и.п. Игровые ситуации	1

97	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие быстроты): Ускорение из разных и.п. Тест: бег на 60м.</i>	1
98	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие быстроты): Ускорение из разных и.п. Тест: бег на 100м.</i>	1
99	Физическое совершенствование. <i>ОРУ (развитие быстроты): Ускорение из разных и.п. Тест: бег на 1000м.</i>	1
100	Физическое совершенствование. <u>Подвижные игры:</u> <i>На материале футбола</i>	1
101	Физическое совершенствование. <u>Подвижные игры:</u> <i>На материале футбола</i>	1
102	Подвижные игры	

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает:

*инвентарь для подвижных и спортивных игр и др.

***дидактический материал:** изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря;

***спортивный инвентарь:** маты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, ленты; сетки, лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, коньки, тренажёры, велосипеды и т.д.